

Begrippen

1

1. armoede
2. gelijkheid
3. gelijkwaardigheid
4. inclusie
5. kinderrechten
6. solidariteit
7. rechtvaardigheid
8. mensenrechten

2

1. identiteit
2. culturele diversiteit
3. solidariteit
4. armoede
5. kinderrechten
6. inclusie

Bron 1

- 1 Voor kinderen en jongeren van 0 tot 21 jaar die in armoede opgroeien.
- 2 Omdat er thuis zo weinig is, en dat vinden ze spannend om te laten zien.
- 3 Een dagje uit en een warme winterjas.
- 4 Een maatschappelijk werker, bewindvoerder, wijkteam of jeugdhulpverlener.
- 5 Dan helpt Kinderhulp alsnog, als anderen niet kunnen helpen.

Bron 2

1

1. Armoede is meer dan geen geld hebben; je voelt je soms anders dan anderen.
2. Omdat hij thuis niet veel geld heeft en bang is dat mensen hem daarom anders behandelen.
3. Dat armoede vaak door pech komt en niet door luiheid; mensen moeten niet meteen oordelen.
4. Omdat ze zich soms schaamt voor haar situatie.

2

1. stress
2. dankbaarheid
3. angst
4. schaamte

3

1. Omdat je door open te zijn armoede beter kunt begrijpen en vooroordelen kunt wegnemen.
2. Omdat armoede vaak door pech komt en niet de schuld is van de mensen zelf.

Bron 3

A

1. In de binnenstad van Deventer, met start en finish op de Brink.
2. Kinderen samen met een volwassene, als duo of trio.
3. Geld inzamelen voor kinderen die in armoede opgroeien.
4. Omdat ze armoede van dichtbij meemaakt en vindt dat elk kind een goede start verdient.
5. Voor hulp aan kinderen in armoede, zoals schoenen, zwemles of een dagje uit.

B mogelijke antwoorden:

Situatie 1: Je mag iets kopen in de schoolwinkel, maar je hebt geen geld bij je.

- **Robin:** Voelt zich ongemakkelijk, probeert te doen alsof het hem niks uitmaakt.
- **Sam:** Denkt er niet bij na dat iemand geen geld kan hebben, zegt misschien vrolijk: “Ik koop wel iets!”
- **Jo:** Ziet dat Robin zich naar voelt en vraagt of hij oké is.
- **Ikzelf:** Ik zou zeggen dat ik mijn geld vergeten ben, of proberen het uit te leggen.

Situatie 2: De meester vraagt: “Wie heeft nieuwe schoenen gekregen?”

- **Robin:** Blijft stil, kijkt naar zijn oude schoenen en voelt zich onzeker.
- **Sam:** Steekt meteen enthousiast zijn hand op en vertelt erover.
- **Jo:** Merkt dat niet iedereen iets zegt en begrijpt dat sommigen zich ongemakkelijk voelen.
- **Ikzelf:** Ik zou misschien niets zeggen als ik geen nieuwe schoenen heb, of me een beetje schamen.

Situatie 3: Iemand in de klas heeft een oude tas, en iemand anders lacht daarom.

- **Robin:** Schaamt zich, vooral als het zijn tas is, of zegt niks om geen aandacht te trekken.
- **Sam:** Lacht misschien eerst mee, maar begrijpt later dat het niet aardig was.
- **Jo:** Zegt dat het niet leuk is om iemand uit te lachen en wil de ander helpen.
- **Ikzelf:** Ik zou proberen iets te zeggen tegen degene die lacht, of het vertellen aan de meester.

Situatie 4: Je maakt een fout tijdens een opdracht en iemand kijkt naar je.

- **Robin:** Wordt rood en denkt dat iedereen hem dom vindt.
- **Sam:** Roept misschien iets als “Dat had ik ook!” en lacht het weg.
- **Jo:** Laat merken dat fouten maken oké is en moedigt de ander aan.
- **Ikzelf:** Ik zou me een beetje schamen, maar proberen rustig te blijven.

Situatie 5: Iemand zit alleen op een bankje in de pauze.

- **Robin:** Twijfelt of hij erbij moet gaan zitten, maar durft het misschien niet.

- **Sam:** Heeft het niet meteen door, maar als hij het ziet, vraagt hij misschien: “Wil je meedoen?”
- **Jo:** Merkt het meteen op en gaat erbij zitten of vraagt wat er is.
- **Ikzelf:** Als ik het zie, zou ik ernaartoe lopen en vragen of diegene mee wil spelen.